

INFORME DE EJECUCIÓN

AÑO 2019



INFORME DE EJECUCIÓN

Fundación Centro Universitario de Bienestar Rural

AÑO 2019

La Fundación Centro Universitario de Bienestar Rural es una institución privada de educación superior, sin ánimo de lucro, con personería jurídica del Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (Resolución 9111 del 11 de julio de 1988). Fue creada por la Fundación para la Aplicación y Enseñanza de las Ciencias, FUNDAEC, con el fin de proveer a las zonas rurales de recursos humanos aptos para asumir los desafíos de un desarrollo integral y autogestionario de las comunidades.

PRINCIPIOS BÁSICOS Y PROPÓSITOS

Tres conceptos amplios sirven de derrotero al CUBR para cumplir con los propósitos de educación y desarrollo en que se ha empeñado. Están íntimamente relacionados y tienen que ver tanto con la naturaleza del ser humano y de la sociedad, como con la naturaleza y el rol del conocimiento.

1. La naturaleza del ser humano

Se cree firmemente que el ser humano es mucho más que un animal que ha desarrollado capacidades intelectuales. Es un ser noble por naturaleza, con muchas potencialidades espirituales para servir a los demás de forma desinteresada.



2. La naturaleza de la sociedad

La sociedad humana se concibe como un espacio de convivencia, donde las personas se ayudan, desarrollan y cooperan entre sí para contribuir a la construcción de una civilización en continuo progreso. Este concepto difiere profundamente de las visiones de la sociedad “como una selva”, en la que cada quien busca su propio beneficio y en las que sobrevive únicamente el más fuerte.

3. La naturaleza y el rol del conocimiento

Se concibe el conocimiento como uno solo; su división en disciplinas es sólo un reflejo de las limitaciones de la mente humana. La totalidad es lo real y la fragmentación es la respuesta de ese todo a la acción del hombre, la cual está guiada por una percepción ilusoria que es producto de un pensamiento fragmentado. Aunque no es posible para la mente humana tratar

la realidad en su totalidad, es necesario intentar continuamente de poner las cosas en contextos más amplios y pensar en términos de una totalidad que va más allá de la realidad de sus partes.

En consecuencia, el CUBR:

- ✚ Busca que el estudiante avance en el desarrollo de sus potencialidades en su rol de agente educador y promotor del desarrollo de la comunidad en la que realiza su acción social.
- ✚ Trata de ayudar al estudiante a desarrollar sus capacidades intelectuales y espirituales, para que pueda llegar a ser un verdadero líder en su comunidad.
- ✚ Procura que el estudiante avance en el entendimiento de la realidad como un todo, para que pueda influir en ella con propiedad.
- ✚ Inspira al estudiante a canalizar a través del servicio las múltiples capacidades que posee y logre así convertirse en partícipe activo de la transformación integral de su comunidad y su región.
- ✚ Fomenta el respeto por el orden y la armonía en la naturaleza.



- ✚ Promueve la igualdad de derechos y oportunidades para el hombre y la mujer y la eliminación de toda clase de prejuicios.

MISIÓN INSTITUCIONAL

Dos elementos importantes constituyen las bases de la MISIÓN del CUBR:

El primero, la necesidad de prestarle atención especial a los métodos y contenidos de la educación que el momento histórico demanda, los cuales deben estar orientados a la potenciación de los atributos de los participantes, en un contexto de servicio a la comunidad y a la sociedad entera.

Esto implica que los programas que surjan, a cambio de cubrir contenidos, se concentren en el desarrollo de las capacidades que el estudiante debe adquirir para cumplir con el doble propósito de su educación: el crecimiento personal y el crecimiento de su entorno sociocultural.

VISIÓN

El CUBR se ve a sí mismo en el futuro como un Centro de Educación Superior, con identidad propia, integrado por personas que se identifican con su filosofía y propósitos. También, como una universidad respetada y acogida por la comunidad debido a sus aportes a la docencia, la investigación y los servicios que presta a la comunidad. Abierta también a las nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje y dispuesta a adecuarse y a impulsar los avances de la ciencia, la tecnología y la cultura.

Por otra parte, se proyecta como Centro Universitario capaz de adaptarse rápidamente a las variaciones del entorno, con instalaciones locativas adecuadas en lo posible para el cumplimiento de su misión, y como institución proyectada a la región y al país.



Desde su creación ha estado trabajando por las comunidades en especial rurales mediante programas formales que se ofrecían como:

- Educación Rural (Pregrado), aprobado en 1990
- Educación Rural con Énfasis en Ciencias Agropecuarias (Pregrado), aprobado en 1997
- Fortalecimiento de Economías Locales (Postgrado), aprobado en 1997
- Educación y Desarrollo Social (Postgrado), aprobado en 1997
- Administración de Economías Locales (Técnica Profesional), aprobado en 2006

Licenciatura en Educación Rural: La tarea fundamental de la Licenciatura en Educación Rural es la formación de profesionales que puedan responder con calidad y dedicación a las necesidades educativas integrales de las poblaciones rurales. En este contexto, el educador rural se define como el maestro, el amigo, el innovador, el miembro activo de la comunidad y el catalizador de muchos de los procesos de la vida rural.

Programa de Especialización en Educación y Desarrollo Social. Es un programa interdisciplinario que relaciona dos áreas fundamentales de las Ciencias Sociales: Educación y Desarrollo. El propósito fundamental de este programa es capacitar profesionales en el área de la educación que posean conocimientos sólidos acerca de los procesos integrales de desarrollo social. Se espera que dichos profesionales, quienes estudian a fondo los conceptos educativos y los diferentes enfoques pedagógicos, y quienes son conscientes del papel que una educación integral juega en el proceso de desarrollo, sean iniciadores y promotores de proyectos educativos innovadores conducentes a un desarrollo integral.

Técnico profesional en Administración de economías Locales. Propósito es formar un microempresario local capaz de implementar y asesorar la creación de negocios o empresas de servicio, administrar proyectos comunitarios y programas locales y que puedan prestar asesoría financiera a una asociación local o cooperativa



Logros

Con estos programas desde su creación se ha llegado a más de 2.000 egresados cubriendo los departamentos de Antioquía, Risaralda, Valle, Cauca, Nariño, Bolívar y Córdoba.

En el año 2010 después de una serie de reflexiones y consultas realizadas se decidió no renovar los registros calificados de los programas en funcionamiento y dedicar los esfuerzos a continuar con el propósito de ayudar al estudiante a desarrollar sus capacidades intelectuales y espirituales, para que pueda llegar a ser un verdadero líder en su comunidad mediante programas no formales.

Estado actual y logros

En el año 2019 el Centro Universitario ha enfocado su atención en continuar con el desarrollo del programa de apoyo a líderes comunitarios el cual es un programa de educación complementaria, que tiene como propósito ayudar a los jóvenes a alcanzar la excelencia en un oficio o profesión que pueda ser usado para promover el bienestar de sus familias, comunidades y la sociedad en general. Los participantes en este programa buscan fortalecer su capacidad de liderazgo para inspirar y motivar a otros a servir a la comunidad, contribuyendo así a la construcción de una cultura de paz y a la reconstrucción del tejido social. Este programa se viene desarrollando en la unidad Cauca – Valle del Cauca por más de 8 años. Durante el año 2019 se contó con tres grupos, de los cuales uno es decir grupo 7 inició en el primer semestre del 2019. Estos grupos están conformados por jóvenes de: Puerto Tejada, Villa Rica, Yarumales, San Jacinto, La Dominga, Guachené, Jamundí, Alegrías, Tuluá, Riofrio, Tarragona, Popayán, y Agua Azul y una estudiante del departamento de Risaralda atendiendo una población de 37 participantes.

Logros a diciembre de 2019

Nº	Unidad	Grupo activos	Nº de Participantes
3	Cauca - Valle del Cauca	5	12
		6	7
		7	18
Total		3	37

*Este año no se contó con ningún grupo graduado en el programa.

El programa Apoyo a Líderes Comunitarios tiene 4 componentes: Educación complementaria, Orientación en Oficios y Profesiones, Servicio a la comunidad y apoyo financiero, a continuación, se describen los avances en cada componente durante el año 2019 y los logros desarrollados en cada uno de ellos.

Logros en el área de Educación complementaria año 2019

En el componente de Educación complementaria, los participantes del programa estudian una serie de materiales que han sido preparados con el objetivo de empoderar a los jóvenes para influir en el cambio social en sus comunidades. Este aspecto del programa complementa la formación especializada que ellos reciben en las instituciones de educación superior, para que puedan explorar cómo su educación puede ser usada para promover el bienestar colectivo. Estos materiales se estudian en seminarios que se organizan cada semestre y en las reuniones comunitarias que se realizan entre un seminario y otro. En el año 2019 se realizaron 5 seminarios de duración, 4 de una semana cada uno y uno de tres días cada uno.

Logros en el área de Orientación en Oficios y Profesiones año 2019

Para ayudar a los jóvenes a avanzar en su formación profesional, la coordinación del programa les ayuda a familiarizarse con programas de educación superior de buena calidad que tomen en cuenta las oportunidades de empleo en la región. Igualmente, a escoger aquellos que les permitan contribuir como profesionales y líderes comunitarios con el avance de la sociedad.

En el año 2019 se continuó con la orientación general en esta línea, pero un área de acción que se vio muy fortalecida es el relacionado a proyectos productivos. Además de hacer capacitaciones específicas se tuvo un acompañamiento sistemático a los proyectos contando con una persona dedicada a esta área.



Los proyectos productivos con que cuenta la unidad están encaminados a:

- Cría de pollo
- Gallinas ponedoras
- Salón de Belleza
- Venta de yogurt y galletas
- Comercialización de ropa

Se continúa con la exploración y estudio de la política de empleo en Colombia, los programas que se han creado para la inserción laboral de los jóvenes, los beneficios que ofrecen, así como la manera en que pueden acceder a ellos.

También se ofreció capacitación sobre cómo elaborar una hoja de vida, inscripción en la plataforma de empleo, capacitación sobre cómo prepararse para presentar una entrevista de trabajo exitosa, y asesoría para planes de negocios.

El programa de Apoyo a Líderes Comunitarios también ha ofrecido acompañamiento para los estudiantes que deseen acceder a las opciones descritas anteriormente

Como parte del trabajo en esta línea cada año se contacta a empresas grandes y medianas con el propósito de encontrar posibilidades de realizar prácticas, pasantías o encontrar empleo para los participantes del programa que están finalizando o han finalizado su carrera a nivel técnico, tecnológico o profesional. Durante esta exploración se encuentra muy buena respuesta de algunas empresas que ofrecieron recibir hojas de vida para ofrecer empleos a los participantes de acuerdo a unos perfiles muy específicos, en otros casos ofrecerían empleos en meses de temporada alta, como también algunos espacios para prácticas estos son más reducidos ya que las empresas deben recibir estudiantes del SENA como parte de su responsabilidad social.

Logros

En términos generales otros logros obtenidos en este componente son: 37 jóvenes están avanzando en su formación universitaria en carreras de nivel tecnológico (3) y profesional (34), del área profesional en las líneas de administración y finanzas, Social, Salud, Educación y Deporte 2 jóvenes participaron en un programa de aprendiz, 8 jóvenes iniciaron la formulación de un proyecto productivo de los cuales 4 fueron aprobados.



Logros en el área de Servicio

El servicio es el eje alrededor del cual giran los esfuerzos educativos de FUNDAEC. No es suficiente, sin embargo, con hablar únicamente del servicio y capacitar a los jóvenes para que puedan, en algún momento de sus vidas, servir a sus comunidades. Con el fin de que los participantes en el programa logren entender que el servicio que prestan a su comunidad es indispensable para la transformación de la sociedad, se les ofrecen amplias oportunidades para servir a sus comunidades mientras adquieren el conocimiento teórico y práctico que les ayudará a hacerlo. El contexto para el servicio es sobre todo la comunidad, sea esta una vereda o un vecindario. Durante el año 2019 se logró que 35 de los participantes establecieran y mantuvieran una actividad de servicio a la comunidad, ofreciendo educación espiritual a niños, jóvenes, adultos y desarrollando actividades de protección ambiental.

Apoyo financiero

Quienes estén participando con excelencia en los componentes de educación complementaria y de servicio a la comunidad, también podrán acceder a una ayuda financiera, en caso de que se les dificulte, por razones económicas, el ingreso a la educación superior. Esta ayuda cubre un porcentaje de su matrícula. Además, podrán recibir asesoría para buscar alternativas de financiación. El fondo que se utiliza para dar los apoyos financieros del programa se considera como un fondo solidario. Durante el año 2019 29 jóvenes recibieron apoyo financiero para avanzar en su formación universitaria, programa de aprendiz y proyectos productivos.

En cuanto a los programas formales que el Centro Universitario ha venido ofreciendo como se mencionó estos años se ha enfocado en poder graduar estudiantes que tienen pendientes financieros y administrativos y se logró la graduación de los siguientes números de egresados de los siguientes programas en el año 2019:



Graduados para el 2019

<i>Programa</i>	<i>No. De graduados</i>
<i>Programa Licenciatura en Educación Rural</i>	0
<i>Programa Licenciatura en Educación Rural con Énfasis en Ciencias Agropecuarias</i>	0
<i>Programa Especialización en Educación y Desarrollo Social</i>	0
<i>Programa Técnico Profesional en Administración de Economías Locales</i>	1

Proyectos productivos

Como se mencionó en párrafos anteriores la Fundación Centro Universitario de Bienestar Rural ofrecía un programa de Licenciatura en Educación Rural con Énfasis en Ciencias Agropecuarias, del cual en la sede principal se realizaban varias prácticas relacionadas con proyectos productivos de cría de pollos, subsistemas, entre otros. Estos proyectos, aunque los estudiantes del programa se graduaron han continuado en especial los relacionados a la siembra de frutales y otros cultivos de maíz, yuca, plátano, entre otros. La parcela es manejada por una persona que tiene gran experiencia en el área.

Otros procesos

También en el año 2017 se inició el proceso de buscar la aprobación del programa técnico laboral en gestión social y comunitaria con la Secretaria de Educación departamental del Cauca. Se está esperando la resolución del mismo cumpliendo ya con todos los requisitos exigidos.

Este programa busca proveer a las personas con una serie de capacidades que les permite hacerse cargo de su crecimiento intelectual y moral al mismo tiempo que contribuyen al mejoramiento y transformación de sus comunidades. Así, es un proyecto de desarrollo



sostenible a largo plazo que tiene a la educación y formación de los jóvenes como su eje central.

Financiamiento de la Fundación

En cuanto al financiamiento, la Fundación Centro Universitario durante estos años se ha mantenido por los aportes por concepto de derechos pecuniarios y recuperación de cartera por concepto de matrícula de estudiantes de los diferentes programas. Para el año 2019 se recibió por concepto de ingresos lo siguiente:

Derechos pecuniarios	\$1.385.210
Proyectos productivos	\$10.069.421
Recuperación de cartera	\$209.148.057
Otros ingresos	\$2.468.800
Rendimientos con cuentas bancarias	\$39.307

Teniendo en cuenta que los ingresos del año 2019 no cubren los gastos que tiene la institución en este período, dichos gastos se cubren con excedentes acumulados de años anteriores que se tienen para el desarrollo de su objeto social y se ven reflejados en las cuentas de patrimonio que posee la institución.