

INFORME DE GESTIÓN AÑO 2022



Graduación Programa Técnico laboral en Gestión Social y Comunitaria



INFORME DE GESTIÓN DEL AÑO 2022 DE LA FUNDACIÓN CENTRO UNIVERSITARIO DE BIENESTA RURAL

La Fundación Centro Universitario de Bienestar Rural es una institución privada de educación superior, sin ánimo de lucro, con personería jurídica del Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (Resolución 9111 del 11 de julio de 1988). Fue creada por la Fundación para la Aplicación y Enseñanza de las Ciencias, FUNDAEC, con el fin de proveer a las zonas rurales de recursos humanos aptos para asumir los desafíos de un desarrollo integral y autogestionario de las comunidades.

Principios básicos y propósitos

Tres conceptos amplios sirven de derrotero al CUBR para cumplir con los propósitos de educación y desarrollo en que se ha empeñado. Están íntimamente relacionados y tienen que ver tanto con la naturaleza del ser humano y de la sociedad, como con la naturaleza y el rol del conocimiento.

1. La naturaleza del ser humano

Se cree firmemente que el ser humano es mucho más que un animal que ha desarrollado capacidades intelectuales. Es un ser noble por naturaleza, con muchas potencialidades espirituales para servir a los demás de forma desinteresada.

2. La naturaleza de la sociedad

La sociedad humana se concibe como un espacio de convivencia, donde las personas se ayudan, desarrollan y cooperan entre sí para contribuir a la construcción de una civilización en continuo progreso. Este concepto difiere profundamente de las visiones de la sociedad “como una selva”, en la que cada quien busca su propio beneficio y en las que sobrevive únicamente el más fuerte.

3. La naturaleza y el rol del conocimiento

Se concibe el conocimiento como uno solo; su división en disciplinas es sólo un reflejo de las limitaciones de la mente humana. La totalidad es lo real y la fragmentación es la respuesta de ese todo a la acción del hombre, la cual está guiada por una percepción ilusoria que es producto de un pensamiento fragmentado. Aunque no es posible para la mente humana tratar la realidad en su totalidad, es necesario intentar continuamente de poner las cosas en contextos más amplios y pensar en términos de una totalidad que va más allá de la realidad de sus partes.

En consecuencia, el CUBR:

- ✚ Busca que el estudiante avance en el desarrollo de sus potencialidades en su rol de agente educador y promotor del desarrollo de la comunidad en la que realiza su acción social.
- ✚ Trata de ayudar al estudiante a desarrollar sus capacidades intelectuales y espirituales, para que pueda llegar a ser un verdadero líder en su comunidad.
- ✚ Procura que el estudiante avance en el entendimiento de la realidad como un todo, para que pueda influir en ella con propiedad.
- ✚ Inspira al estudiante a canalizar a través del servicio las múltiples capacidades que posee y logre así convertirse en partícipe activo de la transformación integral de su comunidad y su región.
- ✚ Fomenta el respeto por el orden y la armonía en la naturaleza.
- ✚ Promueve la igualdad de derechos y oportunidades para el hombre y la mujer y la eliminación de toda clase de prejuicios.

MISIÓN INSTITUCIONAL

Dos elementos importantes constituyen las bases de la MISIÓN del CUBR:

El primero, la necesidad de prestarle atención especial a los métodos y contenidos de la educación que el momento histórico demanda, los cuales deben estar orientados a la potenciación de los atributos de los participantes, en un contexto de servicio a la comunidad y a la sociedad entera.

Esto implica que los programas que surjan, a cambio de cubrir contenidos, se concentren en el desarrollo de las capacidades que el estudiante debe adquirir para cumplir con el doble propósito de su educación: el crecimiento personal y el crecimiento de su entorno sociocultural.

VISIÓN

El CUBR se ve a sí mismo en el futuro como un Centro de Educación Superior, con identidad propia, integrado por personas que se identifican con su filosofía y propósitos. También, como una universidad respetada y acogida por la comunidad debido a sus aportes a la docencia, la investigación y los servicios que presta a la comunidad. Abierta también a las nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje y dispuesta a adecuarse y a impulsar los avances de la ciencia, la tecnología y la cultura.

Por otra parte, se proyecta como Centro Universitario capaz de adaptarse rápidamente a las variaciones del entorno, con instalaciones locativas adecuadas en lo posible para el cumplimiento de su misión, y como institución proyectada a la región y al país.

Desde su creación ha estado trabajando por las comunidades en especial rurales mediante programas formales que se ofrecían como:

- ❖ Educación Rural (Pregrado), aprobado en 1990
- ❖ Educación Rural con Énfasis en Ciencias Agropecuarias (Pregrado), aprobado en 1997
- ❖ Fortalecimiento de Economías Locales (Postgrado), aprobado en 1997

- ❖ Educación y Desarrollo Social (Postgrado), aprobado en 1997
- ❖ Administración de Economías Locales (Técnica Profesional), aprobado en 2006
- ❖ Técnico Laboral por competencias en Gestión social y Comunitaria aprobado en 2020.

Licenciatura en Educación Rural: La tarea fundamental de la Licenciatura en Educación Rural es la formación de profesionales que puedan responder con calidad y dedicación a las necesidades educativas integrales de las poblaciones rurales. En este contexto, el educador rural se define como el maestro, el amigo, el innovador, el miembro activo de la comunidad y el catalizador de muchos de los procesos de la vida rural.

Especialización en Educación y Desarrollo Social. Es un programa interdisciplinario que relaciona dos áreas fundamentales de las Ciencias Sociales: Educación y Desarrollo. El propósito fundamental de este programa es capacitar profesionales en el área de la educación que posean conocimientos sólidos acerca de los procesos integrales de desarrollo social. Se espera que dichos profesionales, quienes estudian a fondo los conceptos educativos y los diferentes enfoques pedagógicos, y quienes son conscientes del papel que una educación integral juega en el proceso de desarrollo, sean iniciadores y promotores de proyectos educativos innovadores conducentes a un desarrollo integral.

Técnico profesional en Administración de economías Locales. Propósito es formar un microempresario local capaz de implementar y asesorar la creación de negocios o empresas de servicio, administrar proyectos comunitarios y programas locales y que puedan prestar asesoría financiera a una asociación local o cooperativa

Técnico Laboral por Competencias en GESTION SOCIAL Y COMUNITARIA

Este programa fue aprobado por la Secretaria de Educación y Cultura del Cauca con Resolución No. 01572-03-2020.

El objetivo general del programa es el de implementar programas de asistencia social y servicios comunitarios a la vez que ayuda al individuo a tratar problemas personales y sociales y será facilitador del proceso que se lleve a cabo en una comunidad determinada y

que se basa en el aprendizaje colectivo, continuo y abierto para apoyar diseños y ejecución de proyectos que atiendan necesidades y problemas sociales.

Se espera que el egresado del programa desarrolle una identidad como gestor social y comunitario y genere un fuerte sentido de propósito que le permita asumir su propio proceso de crecimiento intelectual y moral, y a su vez contribuir a la transformación de la sociedad.

El egresado anima y promueve acciones de desarrollo en su comunidad y pueda gestionar dichas actividades con propiedad por medio del estudio de los problemas comunitarios y la búsqueda de soluciones. Al finalizar sus estudios, el técnico está preparado para organizar y administrar pequeños proyectos productivos, así como para asesorar a las familias de su comunidad en asuntos tecnológicos relacionados con la producción. Para esto, adquiere conocimientos teóricos y prácticos orientados a que pueda gestionar acciones integrales para el desarrollo de la comunidad, relacionadas con la salud y el saneamiento ambiental, la producción agropecuaria y la alfabetización.

Logros

- ✚ Con estos programas desde su creación se ha llegado a más de 2.000 egresados cubriendo los departamentos de Antioquía, Risaralda, Valle, Cauca, Nariño, Bolívar y Córdoba.
- ✚ En el año 2010 después de una serie de reflexiones y consultas realizadas se decidió no renovar los registros calificados de los programas en funcionamiento y dedicar los esfuerzos a continuar con el propósito de ayudar al estudiante a desarrollar sus capacidades intelectuales y espirituales, para que pueda llegar a ser un verdadero líder en su comunidad mediante programas no formales.

Estado actual y logros

En el año 2022 el Centro Universitario ha enfocado su atención en los siguientes programas:

- Programa de Apoyo a Líderes Comunitarios en la Unidad Cauca-Valle
- Programa técnico laboral por competencias en Gestión social y Comunitaria
- Programa de Redes Solidarias Alimentarias.

Programa de Apoyo a Líderes Comunitarios

En cuanto al programa de apoyo a líderes comunitarios es un programa de educación complementaria, que tiene como propósito ayudar a los jóvenes a alcanzar la excelencia en un oficio o profesión que pueda ser usado para promover el bienestar de sus familias, comunidades y la sociedad en general. Los participantes en este programa buscan fortalecer su capacidad de liderazgo para inspirar y motivar a otros a servir a la comunidad, contribuyendo así a la construcción de una cultura de paz y a la reconstrucción del tejido social. Este programa se viene desarrollando en la unidad Cauca – Valle del Cauca por más de 11 años. Durante el año 2022 contó con dos grupos: el Grupo 08 y otro grupo que se ha llamado de oficios que su enfoque es que los participantes tengan la oportunidad de escoger un oficio, capacitarse e iniciar con un proyecto de acuerdo al oficio en que se capacitó. Estos grupos están conformados por jóvenes de: Puerto Tejada, Villa Rica, Yarumales, Alegrías, San Jacinto, La Dominga, Guachené, Alegrías, Tuluá, Riofrio, Tarragona, Popayán, Chalo y Agua Azul atendiendo una población de 40 participantes.

Logros a diciembre de 2022

<i>Grupos activos</i>			
<i>Nº</i>	Unidad	Grupo	Nº de Participantes
		8	30
		Grupo de oficios	10
Total		2	40

Este año se continuó fortaleciendo el grupo 8 que entró a su segundo año y un grupo de oficios el cual se enfoca a que los participantes se capaciten en un oficio.

El programa Apoyo a Líderes Comunitarios tiene 4 componentes: Educación complementaria, Orientación en Oficios y Profesiones, Servicio y apoyo financiero, a continuación, se describe lo que se hizo durante el año 2022 y los logros desarrollados en cada uno de ellos.

Logros en el área de Educación complementaria año 2022

En el componente de Educación complementaria, los participantes del programa estudian una serie de materiales que han sido preparados con el objetivo de empoderar a los jóvenes para influir en el cambio social en sus comunidades. Este aspecto del programa complementa la formación especializada que ellos reciben en las instituciones de educación superior, para que puedan explorar cómo su educación puede ser usada para promover el bienestar colectivo. Estos materiales se estudian en seminarios que se organizan cada semestre y en las reuniones comunitarias que se realizan entre un seminario y otro. En el año 2022 se realizaron 3 seminarios presenciales con el grupo 08 de cinco días cada uno y dos seminarios con el grupo de oficios de tres días de duración cada uno. Cabe la pena resaltar que este año se decidió realizar todos los seminarios presenciales con las medidas de bioseguridad requeridas.

Logros en el área de Orientación en Oficios y Profesiones año 2022

Para ayudar a los jóvenes a avanzar en su formación profesional, la coordinación del programa les ayuda a familiarizarse con programas de educación superior de buena calidad que tomen en cuenta las oportunidades de empleo en la región. Igualmente, a escoger aquellos que les permitan contribuir como profesionales y líderes comunitarios con el avance de la sociedad.

En este año se decidió abrir un grupo nuevo de oficios que aparece en las estadísticas para aprender mucho más de esta línea ya que la mayoría de participantes se inclinan por la línea de profesiones y se quería tener una experiencia con un grupo específico en esta línea. De este grupo se inclinaron en: Belleza, arreglos y decoración para eventos, reparación de motos y culinaria.

También se continuó con la orientación general en la línea de proyectos productivos.

Logros

- ✓ En términos generales otros logros obtenidos en este componente son: 30 jóvenes están avanzando en su formación universitaria en carreras de nivel técnico, tecnológico y profesional y 10 jóvenes se están capacitando en la línea de oficios.

Logros en el área de Servicio

El servicio es el eje alrededor del cual giran los esfuerzos educativos. No es suficiente, sin embargo, con hablar únicamente del servicio y capacitar a los jóvenes para que puedan, en algún momento de sus vidas, servir a sus comunidades. Con el fin de que los participantes en el programa logren entender que el servicio que prestan a su comunidad es indispensable para la transformación de la sociedad, se les ofrecen amplias oportunidades para servir a sus comunidades mientras adquieren el conocimiento teórico y práctico que les ayudará a hacerlo. El contexto para el servicio es sobre todo la comunidad, sea esta una vereda o un vecindario. Durante el año 2022 se logró que algunos participantes retomarán y fortalecieran una actividad de servicio a la comunidad, ofreciendo educación espiritual a niños, jóvenes, adultos y desarrollando actividades de protección ambiental. En este año también se retomaron las actividades presenciales con los niños, prejóvenes y jóvenes que debido a la pandemia no se habían podido realizar.

Apoyo financiero

Quienes estén participando con excelencia en los componentes de educación complementaria y de servicio a la comunidad, también podrán acceder a una ayuda financiera, en caso de que se les dificulte, por razones económicas, el ingreso a la educación superior. Esta ayuda cubre un porcentaje de su matrícula. Además, podrán recibir asesoría para buscar alternativas de

financiación. El fondo que se utiliza para dar los apoyos financieros del programa se considera como un fondo solidario. Durante el año 2022 al igual que el año 2021 no se apoyó a un gran porcentaje de los participantes debido a que muchos se vieron beneficiados con becas que ofreció el gobierno especialmente los jóvenes que están en la formación profesional que son la mayoría.

En cuanto a los programas formales que el Centro Universitario ha venido ofreciendo como se mencionó estos años se ha enfocado en poder graduar estudiantes que tienen pendientes financieros y administrativos y se logró la graduación de una cohorte del programa Técnico laboral en Gestión Social y Comunitaria:

Programa	No. De graduados
Programa Licenciatura en Educación Rural	0
Programa Licenciatura en Educación Rural con Énfasis en Ciencias Agropecuarias	0
Programa Especialización en Educación y Desarrollo Social	0
Programa Técnico Profesional en Administración de Economías Locales	0
Programa Técnico Laboral en gestión social y comunitaria	23

Programa Técnico laboral en Gestión Social y Comunitaria

Este programa fue aprobado por la Secretaria de Educación y Cultura del Cauca. En el año 2021 ya se contaba con la primera cohorte que en este año 2022 se logró la graduación de 23 participantes.

Programa de Redes alimentarias Solidarias.

El proyecto de Redes Alimentarias Solidarias en el año 2022 se enfocó en fortalecer la Red Solidaria en los municipios de Puerto Tejada, Santander de Quilichao, Villa Rica. Su objetivo general era el de fortalecer la capacidad de producir alimentos en pequeña escala y comercializar en circuitos cortos, constituyendo una red de 150 familias entre productores, microempresarios y consumidores.

Desde enero hasta diciembre del año 2022, se ha logrado en el transcurso del proyecto acompañar a 6 Grupos Solidarios en el sostenimiento y cuidado de nueve (9) Lotes diversificados de alta eficiencia, se ofrecieron 4 talleres educativos, cada uno con asistencia de no menos de 160 personas incluyendo grupos de niños y jóvenes; se ha fortalecido el circuito corto de comercialización llegando a la promoción de los productos a 150 familias semanalmente.

También con apoyo de Fundaec (Fundación para la Aplicación y Enseñanza de las Ciencias) quien está desarrollando un proyecto llamado transformando el ambiente se logró la siembra de 500 árboles entre frutales y maderables en Perico Negro, municipio de Puerto Tejada, lugar donde opera el Centro Universitario de Bienestar Rural.

Financiación de la Fundación

En cuanto al financiamiento, la Fundación Centro Universitario durante estos años se ha mantenido por los aportes por concepto de derechos pecuniarios y recuperación de cartera por concepto de matrícula de estudiantes de los diferentes programas. Para el año 2022 se recibió por concepto de ingresos lo siguiente:

- Derechos Pecuniarios:	\$ 15.621.500
- Proyectos productivos:	\$ 9.278.350
- Recuperación de cartera:	\$ 1.614.025
- Donaciones y otros ingresos:	\$ 221.581.041
- Rendimientos cuentas bancarias:	\$ 0

- Otros Ingresos: \$ 400.634

Se espera seguir cubriendo los gastos del año 2023 con excedentes acumulados de años anteriores que se tienen para el desarrollo de su objeto social y se ven reflejados en las cuentas de patrimonio que posee la institución y en especial recibir donación de instituciones hermanas como Fundaec quien nos apoya anualmente.



Talleres educativos . Parte práctica



Taller de huertas



Taller con grupos solidarios.

