
INFORME DE GESTIÓN AÑO 2025

**FUNDACIÓN CENTRO UNIVERSITARIO DE
BIENESTAR RURAL**

La Fundación Centro Universitario de Bienestar Rural es una institución privada de educación superior, sin ánimo de lucro, con personería jurídica del Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (Resolución 9111 del 11 de julio de 1988). Fue creada por la Fundación para la Aplicación y Enseñanza de la Ciencia, FUNDAEC, con el fin de proveer a las zonas rurales de recursos humanos aptos para asumir los desafíos de un desarrollo integral y autogestionario de las comunidades.



Principios básicos y propósitos

Tres conceptos amplios sirven de derrotero al CUBR para cumplir con los propósitos de educación y desarrollo en que se ha empeñado. Están íntimamente relacionados y tienen que ver tanto con la naturaleza del ser humano y de la sociedad, como con la naturaleza y el rol del conocimiento.

1. La naturaleza del ser humano

Se cree firmemente que el ser humano es mucho más que un animal que ha desarrollado capacidades intelectuales. Es un ser noble por naturaleza, con muchas potencialidades espirituales para servir a los demás de forma desinteresada.

2. La naturaleza de la sociedad

La sociedad humana se concibe como un espacio de convivencia, donde las personas se ayudan, desarrollan y cooperan entre sí para contribuir a la construcción de una civilización en continuo progreso. Este concepto difiere profundamente de las visiones de la sociedad “como una selva”, en la que cada quien busca su propio beneficio y en las que sobrevive únicamente el más fuerte.

3. La naturaleza y el rol del conocimiento

Se concibe el conocimiento como uno solo; su división en disciplinas es sólo un reflejo de las limitaciones de la mente humana. La totalidad es lo real y la fragmentación es la respuesta de ese todo a la acción del hombre, la cual está guiada por una percepción ilusoria que es producto de un pensamiento fragmentado. Aunque no es posible para la mente humana tratar la realidad en su totalidad, es necesario intentar continuamente de poner las cosas en contextos más amplios y pensar en términos de una totalidad que va más allá de la realidad de sus partes.

En consecuencia, el CUBR:

- ✚ Busca que el estudiante avance en el desarrollo de sus potencialidades en su rol de agente educador y promotor del desarrollo de la comunidad en la que realiza su acción social.
- ✚ Trata de ayudar al estudiante a desarrollar sus capacidades intelectuales y espirituales, para que pueda llegar a ser un verdadero líder en su comunidad.
- ✚ Procura que el estudiante avance en el entendimiento de la realidad como un todo, para que pueda influir en ella con propiedad.
- ✚ Inspira al estudiante a canalizar a través del servicio las múltiples capacidades que posee y logre así convertirse en partícipe activo de la transformación integral de su comunidad y su región.
- ✚ Fomenta el respeto por el orden y la armonía en la naturaleza.
- ✚ Promueve la igualdad de derechos y oportunidades para el hombre y la mujer y la eliminación de toda clase de prejuicios.

MISIÓN INSTITUCIONAL

Dos elementos importantes constituyen las bases de la MISIÓN del CUBR:

El primero, la necesidad de prestarle atención especial a los métodos y contenidos de la educación que el momento histórico demanda, los cuales deben estar orientados a la potenciación de los atributos de los participantes, en un contexto de servicio a la comunidad y a la sociedad entera.

Esto implica que los programas que surjan, a cambio de cubrir contenidos, se concentren en el desarrollo de las capacidades que el estudiante debe adquirir para cumplir con el doble

propósito de su educación: el crecimiento personal y el crecimiento de su entorno sociocultural.

VISIÓN

El CUBR se ve a sí mismo en el futuro como un Centro de Educación Superior, con identidad propia, integrado por personas que se identifican con su filosofía y propósitos. También, como una universidad respetada y acogida por la comunidad debido a sus aportes a la docencia, la investigación y los servicios que presta a la comunidad. Abierta también a las nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje y dispuesta a adecuarse y a impulsar los avances de la ciencia, la tecnología y la cultura.

Por otra parte, se proyecta como Centro Universitario capaz de adaptarse rápidamente a las variaciones del entorno, con instalaciones locativas adecuadas en lo posible para el cumplimiento de su misión, y como institución proyectada a la región y al país.

Desde su creación ha estado trabajando por las comunidades en especial rurales mediante programas formales que se ofrecían como:

- ❖ Educación Rural (Pregrado), aprobado en 1990
- ❖ Educación Rural con Énfasis en Ciencias Agropecuarias (Pregrado), aprobado en 1997
- ❖ Fortalecimiento de Economías Locales (Postgrado), aprobado en 1997
- ❖ Educación y Desarrollo Social (Postgrado), aprobado en 1997
- ❖ Administración de Economías Locales (Técnica Profesional), aprobado en 2006
- ❖ Técnico Laboral por competencias en Gestión social y Comunitaria aprobado en 2020.

Licenciatura en Educación Rural: La tarea fundamental de la Licenciatura en Educación Rural es la formación de profesionales que puedan responder con calidad y dedicación a las necesidades educativas integrales de las poblaciones rurales. En este contexto, el educador

rural se define como el maestro, el amigo, el innovador, el miembro activo de la comunidad y el catalizador de muchos de los procesos de la vida rural.

Especialización en Educación y Desarrollo Social. Es un programa interdisciplinario que relaciona dos áreas fundamentales de las Ciencias Sociales: Educación y Desarrollo. El propósito fundamental de este programa es capacitar profesionales en el área de la educación que posean conocimientos sólidos acerca de los procesos integrales de desarrollo social. Se espera que dichos profesionales, quienes estudian a fondo los conceptos educativos y los diferentes enfoques pedagógicos, y quienes son conscientes del papel que una educación integral juega en el proceso de desarrollo, sean iniciadores y promotores de proyectos educativos innovadores conducentes a un desarrollo integral.

Técnico profesional en Administración de economías Locales. Propósito es formar un microempresario local capaz de implementar y asesorar la creación de negocios o empresas de servicio, administrar proyectos comunitarios y programas locales y que puedan prestar asesoría financiera a una asociación local o cooperativa

Técnico Laboral por Competencias en GESTION SOCIAL Y COMUNITARIA

Este programa fue aprobado por la Secretaria de Educación y Cultura del Cauca con Resolución No. 01572-03-2020.

El objetivo general del programa es el de implementar programas de asistencia social y servicios comunitarios a la vez que ayuda al individuo a tratar problemas personales y sociales y será facilitador del proceso que se lleve a cabo en una comunidad determinada y que se basa en el aprendizaje colectivo, continuo y abierto para apoyar diseños y ejecución de proyectos que atiendan necesidades y problemas sociales.

Se espera que el egresado del programa desarrolle una identidad como gestor social y comunitario y genere un fuerte sentido de propósito que le permita asumir su propio proceso de crecimiento intelectual y moral, y a su vez contribuir a la transformación de la sociedad.

El egresado anima y promueve acciones de desarrollo en su comunidad y pueda gestionar dichas actividades con propiedad por medio del estudio de los problemas comunitarios y la búsqueda de soluciones. Al finalizar sus estudios, el técnico está preparado para organizar y

administrar pequeños proyectos productivos, así como para asesorar a las familias de su comunidad en asuntos tecnológicos relacionados con la producción. Para esto, adquiere conocimientos teóricos y prácticos orientados a que pueda gestionar acciones integrales para el desarrollo de la comunidad, relacionadas con la salud y el saneamiento ambiental, la producción agropecuaria y la alfabetización.

Logros

- ✚ Con estos programas desde su creación se ha llegado a más de 2.000 egresados cubriendo los departamentos de Antioquía, Risaralda, Valle, Cauca, Nariño, Bolívar y Córdoba.
- ✚ En el año 2010 después de una serie de reflexiones y consultas realizadas se decidió no renovar los registros calificados de los programas en funcionamiento y dedicar los esfuerzos a continuar con el propósito de ayudar al estudiante a desarrollar sus capacidades intelectuales y espirituales, para que pueda llegar a ser un verdadero líder en su comunidad mediante programas no formales.

Estado actual y logros

En el año 2025 el Centro Universitario continuó enfocando su atención en los siguientes programas los cuales se han ido consolidando en los años anteriores.

- Programa de Apoyo a Líderes Comunitarios en la Unidad Cauca-Valle
- Programa técnico laboral por competencias en Gestión social y Comunitaria
- Fortalecimiento de la finca integral de agricultura regenerativa (proyectos productivos)
- En alianza con otras organizaciones ofrecimiento de un diplomado en Liderazgo y gestión en economías populares Nortecaucanas (Tercera promoción).

Programa de Apoyo a Líderes Comunitarios

En cuanto al programa de apoyo a líderes comunitarios es un programa de educación complementaria, que tiene como propósito ayudar a los jóvenes a alcanzar la excelencia en un oficio o profesión que pueda ser usado para promover el bienestar de sus familias, comunidades y la sociedad en general. Los participantes en este programa buscan fortalecer su capacidad de liderazgo para inspirar y motivar a otros a servir a la comunidad, contribuyendo así a la construcción de una cultura de paz y a la reconstrucción del tejido social. Este programa se viene desarrollando en la unidad Cauca – Valle del Cauca por más de 13 años. Durante el año 2025 se continuó con los estudiantes de los grupos 08 del Cauca con 47 participantes y grupo 09 de Valle con 19 participantes. Estos grupos están conformados por jóvenes de Cauca: Puerto Tejada, Villa Rica, Yarumales, Alegrías, San Jacinto, La Dominga, Guachené, Alegrías, Agua Azul. Del Valle: Tuluá, Riofrio, Zarzal y Cali atendiendo una población de 66 participantes.

Logros a diciembre de 2025

N°	<i>Grupos activos</i>		
	Unidad	Grupo	N° de Participantes
	Cauca	08	47
	Valle	09	19
Total			66

El programa Apoyo a Líderes Comunitarios tiene 4 componentes: Educación complementaria, Orientación en Oficios y Profesiones, Servicio y apoyo financiero, a continuación, se describe lo que se hizo durante el año 2025 y los logros desarrollados en cada uno de ellos.

Logros en el área de Educación complementaria año 2025

En el componente de Educación complementaria, los participantes del programa estudian una serie de materiales que han sido preparados con el objetivo de empoderar a los jóvenes para influir en el cambio social en sus comunidades. Este aspecto del programa complementa la formación especializada que ellos reciben en las instituciones de educación superior, para

que puedan explorar cómo su educación puede ser usada para promover el bienestar colectivo. Estos materiales se estudian en seminarios que se organizan cada semestre y en las reuniones comunitarias que se realizan entre un seminario y otro. En el año 2025 se realizó un seminario de diez días en época de vacaciones, es decir en enero para el fortalecimiento de su identidad y el entendimiento de la importancia de su proceso de educación y dos espacios de un día para fortalecer algunos de los elementos estudiados en enero. Ha resultado muy adecuado realizar a inicios de enero dicha actividad ya que los participantes están de vacaciones y se puede dedicar de lleno a dicha capacitación.

Logros en el área de Orientación en Oficios y Profesiones año 2025

Para ayudar a los jóvenes a avanzar en su formación profesional, la coordinación del programa les ayuda a familiarizarse con programas de educación superior de buena calidad que tomen en cuenta las oportunidades de empleo en la región. Igualmente, a escoger aquellos que les permitan contribuir como profesionales y líderes comunitarios con el avance de la sociedad.

En este año el enfoque y el perfil de los estudiantes se dieron a nivel profesional.

También se continuó con la orientación general en la línea de proyectos productivos y se apoyó a algunos estudiantes en sus proyectos como establecimiento de venta de comida rápida, belleza, gallinas ponedoras, gallinas criollas y este año se ofreció un taller de vivero y huertas.

Logros

- ✓ En términos generales otros logros obtenidos en este componente son: 66 jóvenes están avanzando en su formación universitaria en carreras de nivel técnico, tecnológico y profesional.

Logros en el área de Servicio

El servicio es el eje alrededor del cual giran los esfuerzos educativos. No es suficiente, sin embargo, con hablar únicamente del servicio y capacitar a los jóvenes para que puedan, en algún momento de sus vidas, servir a sus comunidades. Con el fin de que los participantes en el programa logren entender que el servicio que prestan a su comunidad es indispensable para la transformación de la sociedad, se les ofrecen amplias oportunidades para servir a sus comunidades mientras adquieren el conocimiento teórico y práctico que les ayudará a hacerlo. El contexto para el servicio es sobre todo la comunidad, sea esta una vereda o un vecindario. Durante el año 2025 se logró que los participantes continuarán con su servicio enfocado en poblaciones de niños, prejóvenes y jóvenes en temas relacionados a la educación moral y espiritual, medio ambiente y salud.

Apoyo financiero

Quienes estén participando con excelencia en los componentes de educación complementaria y de servicio a la comunidad, también podrán acceder a una ayuda financiera, en caso de que se les dificulte, por razones económicas, el ingreso a la educación superior. Esta ayuda cubre un porcentaje de su matrícula. Además, podrán recibir asesoría para buscar alternativas de financiación. El fondo que se utiliza para dar los apoyos financieros del programa se considera como un fondo solidario. Los participantes pueden acceder a este fondo de acuerdo a las necesidades que presenten los estudiantes. Un porcentaje alto de estudiantes han podido este año estudiar bajo la modalidad de matrícula Cero pero han tenido gastos relacionados con transporte, materiales educativos que el fondo solidario les ha podido cubrir y apoyar.

En cuanto a los programas formales que el Centro Universitario ha venido ofreciendo como se mencionó estos años se ha enfocado en poder graduar estudiantes que tienen pendientes financieros y administrativos y se logró la graduación de tres cohortes del programa Técnico laboral en Gestión Social y Comunitaria:

Programa	No. De graduados
Programa Licenciatura en Educación Rural	0
Programa Licenciatura en Educación Rural con Énfasis en Ciencias Agropecuarias	0

Programa Especialización en Educación y Desarrollo Social	0
Programa Técnico Profesional en Administración de Economías Locales	0
Programa Técnico Laboral en gestión social y comunitaria	74

Programa Técnico laboral en Gestión Social y Comunitaria

Este programa fue aprobado por la Secretaria de Educación y Cultura del Cauca. En el año 2025 se graduaron tres cohortes con un total de 74 participantes.



Grupo que se graduó del programa Técnico laboral en gestión social y comunitaria

Fortalecimiento de la finca integral de agricultura regenerativa (proyectos productivos)

Se continuó el trabajo de fortalecer la finca que se tiene en las instalaciones en Perico Negro con un fuerte énfasis en agricultura regenerativa que contribuyan al objetivo común de lograr la seguridad/soberanía alimentaria, transformando el entorno físico y social para que florezcan relaciones saludables entre los individuos, entre los individuos y el medio

ambiente, comunidad, y entre los habitantes de una comunidad y su entorno físico. Se continuó el trabajo con algunos agricultores de la zona cediendo un espacio físico para el cultivo y cosecha de productos tales como: plátano, mandarina, limón, zanahoria, habichuela, berenjena, cilantro, entre otros.

Durante el año 2025 en cuanto a siembra de árboles se trabajó más en la parte de mantenimiento y cuidado de los 500 árboles sembrados en el año 2023.





Diplomado en liderazgo y Gestión en Economías populares del Nortecaucanas

En alianza con el Comité por la Defensa del territorio Nortecaucano conformado por: (Corporación Grupo Semilla, Sabor Ancestral, Corporación Colombia Joven, Red de Mujeres del Norte del Cauca y el Consejo Comunitario Quebrada Tabla) junto con la Fundación para la Aplicación y Enseñanza de la Ciencia- Fundaec y la Fundación Centro Universitario de Bienestar Rural se desarrolló un diplomado con una duración de 120 horas.

En septiembre del 2025 se ofreció el diplomado en Liderazgo y gestión en economía populares del Norte del Cauca. Esta tercera cohorte contó con la participación de trece (13) personas de las comunidades de Puerto Tejada, Perico Negro, Villa Rica. Durante tres meses

iniciando en septiembre y finalizando en diciembre los participantes tuvieron la oportunidad de estudiar contenidos con temas relacionados a: liderazgo, producción, conservación de semillas, alimentación alternativa para gallinas, diagnósticos de mercado participativo, circuitos cortos de comercialización, Economía solidaria y Sistema Participativo de garantías. Varios de los integrantes de este grupo hacen parte del comité directivo de mercados el cual ha permitido fortalecer el mercado local en Villa Rica y establecer un mercado local en Perico Negro, municipio de Puerto Tejada.

Financiación de la Fundación

En cuanto al financiamiento, la Fundación Centro Universitario durante estos años se ha mantenido por los aportes por concepto de derechos pecuniarios, recuperación de cartera por concepto de matrícula de estudiantes de los diferentes programas y donaciones de otras instituciones. Para el año 2025 se recibió por concepto de ingresos lo siguiente:

Concepto	Valor ingresos
Derechos Pecuniarios	\$7.542.500
Recuperación de cartera	\$747.140
Donaciones	\$166.259.705
Otros ingresos	\$16.360.481

Se espera seguir cubriendo los gastos del año 2026 con excedentes acumulados de años anteriores que se tienen para el desarrollo de su objeto social y se ven reflejados en las cuentas de patrimonio que posee la institución y en especial recibir donación de instituciones hermanas como Fundaec quien nos apoya anualmente.

